



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ที่ ขร ๕๘๓๐๔/

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เทศบาล

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลแม่ไร่

ตามที่กองการศึกษาได้ดำเนินการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลแม่ไร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ กองการศึกษาได้ดำเนินการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เรียบร้อยแล้ว จึงได้รายงานสรุปผลการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายบรรจง คูสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ คำเงิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(นายสมจิตต์ ใจประการ)

รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลแม่ไร่

รับทราบ ระดมดูภาพของครูทุกท่านอยู่ในเกณฑ์ดี

(นายสุกร ชัยปิ่นโย)


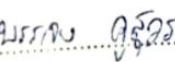
รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลแม่ไร่

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองไร่ เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่..... 2 ..... ปีการศึกษา..... 2564 .....  
ชื่อผู้รับการนิเทศ..... ครูสุวิมลรัตน์ ศรีจันทร์ .....  
วัน/ เดือน/ ปี ..... 19 มกราคม 2565 ..... สัปดาห์ที่..... ..... ช่วงเวลา.....  
กิจกรรม..... เรื่อง..... ดอกไม้ป่า .....  
.....

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมการครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีสันท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 พูดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม		✓	.....	.....	

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้นิเทศ  
(.....  .....)

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก...บ้าน... เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่... 2 ..... ปีการศึกษา... 2564 .....  
ชื่อผู้รับการนิเทศ... ครูสุพรรณภรต์ .....  
วัน/เดือน/ปี... 20 พฤศจิกายน 2565 ..... สัปดาห์ที่..... ช่วงเวลา.....  
กิจกรรม..... เรื่อง... ดนตรีสากล .....

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีล่ำท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 พุดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	.....	✓	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	✓	.....	.....	.....	

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ  
(.....)


(ลงชื่อ)..... ผู้รับการนิเทศ  
(.....)



แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านซ้อยไร่ เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่..... 2 ..... ปีการศึกษา..... 2564 .....  
ชื่อผู้รับการนิเทศ..... คุณหญิงอรุณี จรุงวงศ์ .....  
วัน/ เดือน/ ปี 21 มีนาคม 2565 สัปดาห์ที่..... ช่วงเวลา.....  
กิจกรรม..... เรื่อง ฝึกไม้ยาว ๗1 .....

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีสันท่าทาง	.....	✓	.....	.....	
	2.3 พูดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้/ คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	.....	✓	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	.....	✓	.....	.....	

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้นิเทศ  
(นายบรรณ ดุสิตารณ์)

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหัวไร่.....เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา.....2564.....

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....ครูพิมพรรัตน์ จันทะ.....

วัน/เดือน/ปี 21 ธันวาคม 2565 สัปดาห์ที่.....7..... ช่วงเวลา.....

กิจกรรม.....เรื่อง ดินฟ้าอากาศ.....

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีล่ำท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 พูดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	.....	✓	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	.....	✓	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	.....	✓	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	.....	✓	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	.....	✓	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้/ คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	.....	✓	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	.....	✓	.....	.....	

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้นิเทศ  
(ชวพรพรรณ อุดมรัตน์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยไร่.....เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่..... 2 ..... ปีการศึกษา..... 2564 .....  
 ชื่อผู้รับการนิเทศ..... ครูศิริเวียง มงคลดี .....  
 วัน/ เดือน/ ปี..... 19 มกราคม 2565 ..... สัปดาห์ที่..... ..... ช่วงเวลา.....  
 กิจกรรม..... เรื่อง..... ออกไข่ของนก .....

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์ 1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน 1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	พฤติกรรมครู 2.1 การแสดงออกทางสีหน้า 2.2 บุคลิกภาพ สีสันท่าทาง 2.3 พูดเสียงดังฟังชัด 2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์ 2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น 2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม 3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ 3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา 3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

(ลงชื่อ)..... [Signature] .....ผู้นิเทศ  
(96พชรพวง ครูศิริเวียง)

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)



## รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไร่ (วันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕)

### การจัดกิจกรรมประจำวัน

- ศูนย์ห้วยไร่ใช้การเคาะสัญญาณ (เคาะกลองเหล็ก) เป็นสัญญาณในการสื่อสารเรียกเด็กนักเรียนเข้าแถวทำกิจกรรมประจำวัน (ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ทำสมาธิ และเต้นประกอบเพลง จำนวน ๓ เพลง เนื่องจากเป็นวันพุธส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกาย)

- คุณครูแบ่งกันทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมประจำวัน (ครูพิมพ์พรรณนำเด็ก ๒ คน ทำหน้าที่ตั้งธงชาติ , ครูพัฒนธวีร์เปิดเครื่องเสียง , ครูสุตารัตน์ และครูสุพรรณ เป็นผู้นำร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ทำสมาธิ และเต้นประกอบเพลง , ครูจำเรียง ทำหน้าที่ช่วยจัดแถวและดูแลเด็กนักเรียน)

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

- เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านสถานที่ของ ศูนย์ ฯ ห้วยไร่ จึงทำให้การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายทำได้จำกัด
- เด็กนักเรียนมีความสนใจ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมดีมาก แสดงให้เห็นว่าเด็กมีความคุ้นเคยและได้รับการฝึกฝนให้ร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

### การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ห้องครูสุตารัตน์ เด็กอายุ ๔ ขวบขึ้นไป จำนวน ๕ คน)

๑. ครูสุตารัตน์ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่องดอกไม้ มีการซักถามโต้ตอบ ปฏิสัมพันธ์กับเด็กนักเรียน และเด็กนักเรียนให้ความสนใจ ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นดีมาก (เช่น ครูถามสัญลักษณ์ดอกไม้วันแม่ , วันพ่อ เป็นต้น)

๒. ใช้บัตรภาพดอกไม้ เป็นสื่อการเรียนการสอน โดยการให้นักเรียนดูบัตรภาพ จากนั้นตั้งคำถามเพื่อให้กระตุ้นให้เด็กได้ใช้ความคิดและกล้าแสดงออกเพื่อตอบคำถาม และเมื่อมีเด็กนักเรียนตอบถูก ก็มีการเสริมแรงให้กำลังใจโดยการให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยกันปรบมือให้กำลังใจและชื่นชมเพื่อน จากนั้นจึงใช้บัตรภาพ ให้นักเรียนทำกิจกรรมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน (เป็นการบูรณาการใช้สื่อการเรียนรู้ทำหลากหลายกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ)

๓. ใช้การร้องเพลง “โอ้แม่ดอกกลิ่นหอม” ประกอบการสอนเรื่องดอกไม้ โดยให้เด็กนักเรียนได้ฝึกร้องและทำท่าประกอบเพลง

๔. ให้นักเรียนทำใบงาน ใบงานที่ ๑ ฝึกสังเกตและลากเส้นรูปดอกไม้ และใบงานที่ ๒ ระบายสีดอกไม้ เป็นการฝึกกล้ามเนื้อและความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการอย่างอิสระ

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

## รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไร่ (วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕)

### การจัดกิจกรรมประจำวัน

- ในวันนี้ครูพิมพ์พรหม เป็นผู้นำทำกิจกรรมหน้าเสาธง ไหว้พระ สวดมนต์ ทำสมาธิ และเดินออกกำลังกายประกอบจังหวะเพลง

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

- ศูนย์ห้วยไร่ จะหมุนเวียนคุณครูเพื่อทำหน้าที่นำกิจกรรมประจำวัน หน้าเสาธง และการเดินเปิดเพลงจะหมุนเวียนเพลง และมีการให้นักเรียนมานำเดินให้เพื่อนๆ พร้อมเดินไปด้วยกัน

### การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ห้องครูสุพรรณ และครูจำเรียง เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป จำนวน ๑๓ คน)

๑. ครูสุพรรณนำร้องเพลงและเดินประกอบเพลงเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน (๓ เพลง) จากนั้นให้นักเรียนนั่งสงบไม่พูดไม่คุยประมาณ ๑ นาที ฝึกความอดทนและสมาธิ จากนั้นครูนำทำท่ายกมือขวาและซ้ายประกบกันเพื่อกราบสวัสดีครู (นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบ และร่วมกิจกรรมดีมาก)

๒. ครูซักถามนักเรียนเพื่อทบทวน เรื่องสีประจำวัน และสอดแทรกเรื่องการใส่หน้ากากป้องกันเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๓. ครูซักถามเรื่องหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์นี้ เรื่อง ดอกไม้งามตา ใช้การซักถามเพื่อให้เด็กได้คิดและตอบคำถาม เช่น ประโยชน์ของดอกไม้มีอะไรบ้าง , ดอกไม้ประจำวันพ่อหรือวันแม่ได้แก่... , ดอกไม้ที่นิยมนำมาถวายพระได้แก่ดอกอะไร จากนั้นให้นักเรียนฝึกร้องเพลงและเดินประกอบเพลงดอกกลิ่นหอม (ครูจำเรียง ช่วยถามและกระตุ้นเด็กให้ได้คิดและตอบคำถาม)

๔. ให้นักเรียนทำใบงาน ระบายสีดอกไม้ เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมือ และการใช้ความคิด จินตนาการ

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

-





## รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไร่ (วันศุกร์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕)

### การจัดกิจกรรมประจำวัน

- ในวันนี้ครูพัฒนธวีร์ เป็นผู้นำทำกิจกรรมหน้าเสาธง ไหว้พระ สวดมนต์ ทำสมาธิ และเต้นออกกำลังกายประกอบจังหวะเพลง

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

-

.....

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ห้องครูพัฒนธวีร์ และครูพิมพ์พรณ์ เด็กอายุ ๒ ขวบขึ้นไป จำนวน ๕ คน)

๑. ครูพัฒนธวีร์และครูพิมพ์พรณ์ นำกิจกรรมหนอนไฟช้อน เพื่อเรียกสมาธิและความสงบนิ่งของเด็กนักเรียน
๒. ครูแจกรูปภาพดอกไม้ให้นักเรียนทุกคน คนละ ๑ ภาพ จากนั้นซักถามนักเรียนแต่ละคนว่าตนเองได้รูปภาพดอกไม้สีอะไร? คุณครูพูดคุยซักถามกับเด็กทุกคน โดยเน้นการถามเพื่อให้เด็กได้ฝึกคิดพิจารณา ช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้น
๓. ครูนำดอกบานชื่น (ดอกไม้ของจริง) มาแจกให้นักเรียนคนละ ๑ ดอก ให้นักเรียนได้สัมผัสเรียนรู้จากของจริง และอธิบายเรื่องชื่อดอกไม้ ประโยชน์ โทษ ของดอกไม้
๔. ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่องการจับคู่ดอกไม้ที่มีสีเหมือนกัน

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

- คุณครูเลือกใช้สื่อได้หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี



แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... หัวไร่บน..... เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

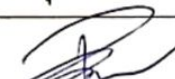
ภาคเรียนที่..... 2..... ปีการศึกษา..... 2564.....

ชื่อผู้รับการนิเทศ..... คุณครู กุญชร ทั่วอยู่.....

วัน/ เดือน/ ปี..... 17 มกราคม 2565..... สัปดาห์ที่.....  
..... ช่วงเวลา.....

กิจกรรม..... เรื่อง..... ดอกไม้งามตา.....

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	.....	✓	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีสันท่าทาง	.....	✓	.....	.....	
	2.3 พูดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	.....	✓	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	.....	.....	✓	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	✓	.....	

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้นิเทศ  
(นางสาว รุ่งเรือง คุณธรรม)

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก... ชัยไร่ชัย ...เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่... 2 ... ปีการศึกษา... 2564

ชื่อผู้รับการนิเทศ... ครูบุษกร ทาทอง

วัน/ เดือน/ ปี 21 มกราคม 2565 สัปดาห์ที่... .. ช่วงเวลา... เช้า

กิจกรรม ทำของขวัญต้อนรับปีใหม่โดยใช้สีดอก เรื่อง ดอกไม้สวยตา  
กระสวยและ ดอกอัญชัญ

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ ลีลาท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 พุดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม			✓		

(ลงชื่อ)..... [Signature] ..... ผู้นิเทศ  
(อ.น.ประสงค์ อ.สุวรรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการนิเทศ  
(.....)



## รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห้วยไร่บน (วันจันทร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕)

### การจัดกิจกรรมประจำวัน

คุณครูมีการจัดกิจกรรมประจำวัน เข้าแถว ร้องเพลงชาติ ทำสมาธิ และเต้นออกกำลังกายตามเสียงเพลง (ครูรัชฎาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม โดยมีครูยุทธการและครูวรรณาคอยช่วยเหลือและควบคุมเด็กๆ ให้อยู่ในแถว) เมื่อทำกิจกรรมประจำวันแล้วเสร็จจึงนำนักเรียนนั่งล้อมเป็นวงกลมโดยระหว่างจัดนักเรียนให้ที่นั่งที่ ครูก็ได้ร้องเพลงนำเด็กด้วย (เพลง รอดันรอเธออยู่)

### คำแนะนำ

คุณครูควรออกเสียงร้องเพลงให้เต็มเสียงและดังฟังชัดมากขึ้น พร้อมกับปรบมือประกอบการร้องด้วยเสียงอันดัง เพื่อเป็นการกระตุ้นเด็กให้กระตือรือร้นในการจะเริ่มเข้าแถว และเริ่มทำกิจกรรมการเรียนรู้ (เข้าแถวเคารพธงชาติ)

### การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูวรรณา ได้ทำการสอนเรื่อง ดอกไม้งามตา โดยมีสื่อการเรียนการสอนเป็นภาพดอกไม้ และดอกไม้ประดิษฐ์ มีการปฏิสัมพันธ์ พูดคุย ถาม ให้เด็กเกิดกระบวนการคิดและโต้ตอบ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน จากนั้นจึงให้เด็กแยกย้ายตามกลุ่มอายุ (ครูรัชฎา ดูแลเด็ก ๒ ขวบ , ครูยุทธการ ดูแลเด็ก ๒.๖ ขวบ ,ครูวรรณา ดูแลเด็ก ๓ ขวบขึ้นไป) เพื่อทำแบบ ระบายสีรูปดอกไม้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้ใช้จินตนาการ และฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก

### คำแนะนำ

คุณครูอาจจะเพิ่มกิจกรรมเมื่อยังมีเวลาเหลือ เช่น ให้นักเรียนฉีกแปะกระดาษสี ลงในรูปดอกไม้ หรือเปิด DL TV เพื่อให้เด็กได้ดูรูปดอกไม้ เพลงดอกไม้ หรืออื่น ๆ เป็นต้น



แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านป่าแก้ว เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้รับการนิเทศ ดร.สุวิมล สฤษดิ์

วัน/เดือน/ปี 25 มิถุนายน 2565 สัปดาห์ที่ ..... ช่วงเวลา .....

กิจกรรม ..... เรื่อง ดอกไม้สวยงามตา

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ ลีลาท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 ทูตเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม		✓	.....	.....	

(ลงชื่อ).....  
(เทพวรรณ ดิษฐ์ธรรม์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)



แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านป่าแก้ว..... เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่..... 2..... ปีการศึกษา..... 2564.....  
 ชื่อผู้รับการนิเทศ ครูจิตวิมล ทรัพย์  
 วัน/ เดือน/ ปี 2 กุมภาพันธ์ 65 สัปดาห์ที่..... ช่วงเวลา.....  
 กิจกรรม..... เรื่อง ผลไม้ (รหัสสี)

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีล่ำท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 พูดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครู และเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้น ความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	.....	✓	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	.....	✓	.....	.....	

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ  
 ( ช.พ.น.ร.ค.ค. ค.ศ.๑๖๖ )

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการนิเทศ  
 (.....)



## รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาก้วาว (วันอังคารที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕)

### การจัดกิจกรรมประจำวัน

- ครูสายชลนำกิจกรรมประจำวัน ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ทำสมาธิ และนำร้องเพลง เดินประกอบเพลง และออกกำลังกายบริหารร่างกาย ทำต่าง ๆ เช่น กระโดดตบ บิดเอว เป็นต้น พร้อมนับจำนวนเป็นภาษาไทย อังกฤษ และจีน เป็นการสอนนับเลขภาษาจีน และอังกฤษไปในตัว

- ครูสายชลนำร้องเพลง นกกระเจีบนกกระจาบ ,เพลง ลิง ๓ ตัวพร้อมทำท่าประกอบเพลง (นักเรียนให้ความสนใจร้องเพลงตามและทำท่าประกอบเพลง) จากนั้นจึงให้นักเรียนตัวแทนห้องละ ๑ คน (ห้องครูชล ครูมาลี และครูวิ) มาร้องเพลงให้เพื่อนๆ ฟัง เพื่อฝึกความกล้าแสดงออก

- ครูสายชลนำร้องเพลง “ไปเที่ยวบ้านนา” ซึ่งเป็นเพลงที่นำชื่อตัวท้ายของนักเรียนมาประกอบการร้อง ทำให้นักเรียนสนใจร่วมร้องเพลงนี้มาก เพราะได้มีส่วนร่วมและมีชื่อของตนเองประกอบเพลง

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

.....

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ห้องครูสายชล เด็กอายุ ๒.๖ ขวบขึ้นไปไม่เกิน ๓ ขวบ จำนวน ๖ คน และครูพรทิพย์ เด็กอายุต่ำกว่า ๒.๖ ขวบ จำนวน ๑ คน)

๑. ครูสายชลนำร้องเพลง เพื่อรวบรวมสมาธิให้เด็กก่อนนำเข้าสู่บทเรียน จากนั้นนำนักเรียนสวัสดีคุณครู
๒. ครูพรทิพย์ นำเข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ตุ๊กตามือ แสดงบทบาทสมมุติ ชักถามพูดคุยกับเด็กนักเรียน และมีภาพดอกไม้เป็นสื่อการเรียนรู้ (การปฏิสัมพันธ์กับเด็กนักเรียนดีมาก นักเรียนสนใจและชอบการใช้ตุ๊กตามือของครู)
๓. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน ระบายสีดอกไม้ จากนั้นจึงให้นักเรียนทำกิจกรรมเสรี

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดไร่ขิง.....เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา.....2564  
ชื่อผู้รับการนิเทศ.....ครูสุวิทย์ กุณาไธสง  
วัน/เดือน/ปี.....18 มกราคม 2565 สัปดาห์ที่..... ช่วงเวลา.....  
กิจกรรม..... เรื่อง.....96/9/10/4/6/10/10

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีสันท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 พุดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลงมือ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ / คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม		✓	.....	.....	

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้นิเทศ  
(คุณประภังค์ อรุณรัตน์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

## รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสันกอง (วันอังคารที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕)

### การจัดกิจกรรมประจำวัน

คุณครูมีการจัดกิจกรรมประจำวัน เข้าแถว ร้องเพลงชาติ ทำสมาธิ และเดินออกกำลังกายตามเสียงเพลง (ครูสุพิชาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม โดยมีครูอนัญญา คอยช่วยเหลือและควบคุมเด็กๆ ให้อยู่ในแถว) เมื่อทำกิจกรรมประจำวันแล้วเสร็จ จึงให้นักเรียนได้พักทำกิจธุระส่วนตัว (ตี่มน้ำ , เข้าห้องน้ำ) ให้เรียบร้อยก่อนจึงนำนักเรียนเข้าห้องเรียนเพื่อทำกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

- คุณครูมีปฏิสัมพันธ์ ชักถามเด็กเรื่องเพลงที่เด็กอยากจะเต้นต่อ และเด็กก็แสดงความคิดเห็นโต้ตอบ(แสดงให้เห็นว่าเด็กมีความสนใจ ชอบ และฟังที่คุณครูพูด) และร่วมร้องเพลง เต้น พร้อมกับคุณครูอย่างพร้อมเพรียง
- เด็กนักเรียนมีความสนใจ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมดีมาก (เกิน ๙๕%)

### การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ครูสุพิชา และครูอนัญญา นำร้องเพลงระหว่างรอนักเรียนนั่งประจำที่ (เพลง รอนรอนเธออยู่ และเพลง สวัสดิ์ สวัสดิ์ วันนี้เรามาพบกัน) หลังจากนั้นจึงถามนักเรียน ว่ามีเพื่อนคนไหนไม่มาบ้าง เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้ได้คิดดูเพื่อนรอบตัว
๒. ครูทบทวนบทเรียนเมื่อวาน โดยใช้การซักถาม กระตุ้นให้เด็กคิดทบทวน (เมื่อวานครูได้พาเด็กเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยพาไปดูนกบริเวณรอบ ศพด.)
๓. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการพูดคุยซักถาม โต้ตอบ และเล่าเรื่อง มีการใช้สื่อกระดานรูปภาพ(ติดผนัง) และสื่อรูปรีงนก(แผ่นกระดาษแข็ง) ให้นักเรียนที่ถือรูป พูดคำว่า “ริงนก” จากนั้นจึงส่งต่อให้เพื่อน วนไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน (เด็กทุกคนมีส่วนร่วมและฝึกความกล้าแสดงออก)
๔. ครูให้นักเรียนระบายสีรูปนก โดยก่อนแจกใบงานจะให้นักเรียนที่นั่งเรียบร้อยที่สุดออกมาจับใบงานก่อน จากนั้นไปหยิบสีของตนเอง (สีใส่ไว้ในกล่องพลาสติกโดยมีสัญลักษณ์ของนักเรียนแต่ละคน) เมื่อใช้เสร็จแล้วนักเรียนก็จะนำมาเก็บไว้ที่เดิม
๕. กิจกรรมเสรี เด็กนักเรียนจะปูผ้ารองนั่งก่อนที่จะไปหยิบของเล่น สื่อการเรียน ตามอิสระ เช่น อิฐบล็อกตัวต่อ กล่องพยาบาลของเล่น ดินน้ำมัน เป็นต้น เมื่อเล่นเสร็จก็จะเก็บไว้ที่เดิมพร้อมพับผ้าเก็บอย่างเรียบร้อย

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น



แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปากกวาง เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย


ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้รับการนิเทศ ครุฑน้อย ชวรัตน์

วัน/เดือน/ปี 24 มกราคม 2565 สัปดาห์ที่.....ช่วงเวลา.....

กิจกรรม.....เรื่อง ลูก

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์					
	1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียน	✓	.....	.....	.....	
	1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู					
	2.1 การแสดงออกทางสีหน้า	✓	.....	.....	.....	
	2.2 บุคลิกภาพ สีล่ำท่าทาง	✓	.....	.....	.....	
	2.3 พูดเสียงดังฟังชัด	✓	.....	.....	.....	
	2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์	✓	.....	.....	.....	
	2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น	✓	.....	.....	.....	
	2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครูและเข้าร่วมกิจกรรม	✓	.....	.....	.....	
	3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	✓	.....	.....	.....	
	3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์	✓	.....	.....	.....	
	3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้/ คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	.....	.....	.....	
	3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	✓	.....	.....	.....	
	3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม		✓	.....	.....	

(ลงชื่อ)  ผู้นิเทศ  
(ชพ.ระยอง กุสุวรรณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านป่าสักงาม เทศบาลตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
ชื่อผู้รับการนิเทศ ครู วิษุณี คุปต์ศิริ  
วัน/เดือน/ปี 24 มกราคม 2565 สัปดาห์ที่ ..... ช่วงเวลา.....  
กิจกรรม..... เรื่อง ธง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		ดีมาก(4)	ดี(3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง(1)	
1.	การเตรียมการจัดประสบการณ์ 1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ เหมาะสมกับเด็กนักเรียน 1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	✓	.....	.....	.....	
2.	พฤติกรรมครู 2.1 การแสดงออกทางสีหน้า 2.2 บุคลิกภาพ สีสันท่าทาง 2.3 พูดเสียงดังฟังชัด 2.4 กระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์ 2.5 สนใจนักเรียนทั้งชั้น 2.6 สนใจนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.1 มีเทคนิค ดึงดูดความสนใจ ให้เด็กสนใจครู และเข้าร่วมกิจกรรม 3.2 เลือกใช้สื่อฯ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม หลากหลาย กระตุ้น ความสนใจของผู้เรียน 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลงมือ จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ 3.4 กระตุ้นให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้/ คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3.5 กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา 3.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้นิเทศ  
(นางบรรจง คุปต์ศิริ)

(ลงชื่อ).....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

## รายงานการสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าสักขวาง (วันจันทร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕)

### การจัดกิจกรรมประจำวัน

- คุณครูนำเด็กเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูนำร้องเพลงชาติ ไหว้พระ (คำสวดท่องเป็นแบบศาสนาคริสต์) จากนั้นนำนักเรียนออกกำลัง บริหารร่างกายในท่าทางต่าง ๆ โดยใช้นกหวีดเป่าช่วยให้สัญญาณ

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ห้องครูบุญเลิศ เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป จำนวน ๔ คน และครูวันเพ็ญ เด็กอายุต่ำกว่า ๒ ขวบ จำนวน ๓ คน)

๑. ครูบุญเลิศ และครูวันเพ็ญ จัดให้เด็กนั่งรวมกัน และทำการจัดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกัน โดยครูบุญเลิศนำกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีสมาธิ เป็นบทกลอน “เอามือวางไว้ที่หัวข้างน่ากลัวๆจริงๆ จนกระทั่งเอามือวางไว้ที่ตัก ข่าน่ารักๆ จริงๆ”) จากนั้นนำนักเรียน ศึกษาปฏิทิน โดยให้พูดตามคุณครู (วัน เดือน ปี หน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญ วันเกิดเพื่อนๆร่วมห้อง)

๒. คุณครูวันเพ็ญทำหน้าที่นำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง “ผัก” โดยมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นผักของจริง โดยใช้พืชผักที่ปลูกภายในศูนย์ ฯ อยู่แล้ว และใช้การซักถาม ชื่อผัก สีของผัก บุรณาการสู่เรื่องอื่นๆ เช่น การกินผัก สารพิษภายในผัก เป็นต้น (ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนดีมาก นักเรียนให้ความสนใจ ตั้งใจฟังและคิด ตอบคำถาม)

๓. ใช้การร้องเพลง “ผัก” ประกอบการสอนด้วย (ครูวันเพ็ญนำร้อง และครูบุญเลิศนำกลองมาตีประกอบจังหวะ)

๔. คุณครูบุญเลิศ นำหนังสือภาพเรื่องผัก มาเป็นสื่อให้นักเรียนได้ดูภาพ และทำการอธิบาย ซักถาม ได้ตอบระหว่างครูและนักเรียน

๕. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน โดยได้อธิบายและแจกให้นักเรียนลงมือทำ ซึ่งคุณครูได้ดูแล คอยสอน แนะนำ อย่างใกล้ชิด จากนั้นจึงให้นักเรียนทำกิจกรรมเสรี เช่น ต่อเลโก้ หรือจิกซอร์ เป็นต้น

### คำแนะนำ/ข้อคิดเห็น

- ครูอาจจะฝึกให้นักเรียนได้อธิบายปฏิทินเองโดยการสลับกันอธิบายในแต่ละวัน